

ABSTRAK

Devi Santi, 2015. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Makassar*. Skripsi. Jurusan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Ahmad Yani dan Bunga Dara Amin.

Penelitian ini adalah penelitian Eksperimen Semu (*Quasi Experimental*) yang bertujuan untuk (1) memperoleh informasi tentang hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan Media pembelajaran berbasis Audio-Visual dan yang diajar secara konvensional. (2) mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika siswa yang diajar menggunakan Media pembelajaran berbasis Audio-Visu dan yang diajar secara konvensional. Desain penelitian adalah *Nonequivalent Control Group design* yang melibatkan dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas terdiri atas dua dimensi yakni Media pembelajaran Audio-Visual dan media cetak. Variabel terikatnya adalah hasil belajar fisika. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 5 Makassar tahun ajaran 2014/2015 dengan sampel penelitian siswa kelas X MIA 1 dan siswa kelas X MIA 2. Kelas X MIA 1 diberi perlakuan berupa pembelajaran menggunakan media audio-visual dengan jumlah siswa 20 orang dan kelas X MIA 2 yang diajar secara konvensional dengan jumlah siswa 25 orang. Hasil analisis deskriptif mengungkapkan bahwa skor rata-rata hasil belajar fisika siswa kelas eksperimen adalah 22,7 dengan standar deviasi 2,66 dan skor rata-rata hasil belajar fisika siswa kelas kontrol adalah 21,6 dengan standar deviasi 2,58. Hasil analisis inferensial mengungkapkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar fisika antara kelompok yang diajar menggunakan media audio-visual dan yang diajar secara konvensional pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Makassar pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

Kata Kunci : hasil belajar, media audio-visual (video)