

ABSTRAK

MUHAMMAD NURUL SUPRIANTO, 2017. *Pengaruh Penerapan Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Sitti Fatimah Tola dan Hidayah Quraisy.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan menggunakan metode Outdoor Learning siswa kelas VI SD Negeri 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika deskriptif dan inferensial. Hasil yang diperoleh dari analisis statistika deskriptif adalah: (1) Hasil belajar siswa sebelum adanya perlakuan berada dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata 63,25. (2) Hasil belajar siswa setelah adanya perlakuan berada dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 95,43. Dari hasil analisis statistika inferensial diperoleh kesimpulan bahwa metode outdoor learning efektif untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode outdoor learning efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan sosial siswa kelas IV SDN 48 Bonto Kapetta Kabupaten Maros.

Kata Kunci: Metode Outdoor Learning, Hasil Belajar.