

ABSTRAK

Nur Aisyah B. 2021. “Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Materi Lingkaran Ditinjau dari Perbedaan Gender pada Kelas IX SMP Negeri 1 Sungguminasa”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mutmainnah dan Pembimbing II Andi Quraisy.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan representasi matematis siswa dalam materi lingkaran ditinjau dari perbedaan *gender* pada kelas IX SMP Negeri 1 Sungguminasa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Prosedur penelitian ini meliputi persiapan, pelaksanaan dan tahap analisis hasil penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Sungguminasa sebanyak 6 siswa (3 laki-laki dan 3 perempuan) yang memiliki nilai matematika tinggi, sedang dan rendah, di mana siswa tersebut telah dipilih menjadi subjek penelitian melalui tes kemampuan awal serta meminta pertimbangan dari guru mata pelajaran dan pertimbangan dari peneliti sendiri. Penelitian ini mengacu pada tiga tahap berdasarkan indikator kemampuan representasi matematis yaitu representasi gambar, representasi simbol dan representasi verbal. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes kemampuan awal, tes kemampuan representasi matematis dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa laki-laki mampu memenuhi satu aspek kemampuan representasi matematis yaitu pada representasi simbol dan tidak memenuhi pada representasi gambar dan representasi verbal. Siswa perempuan mampu memenuhi dua aspek kemampuan representasi matematis yaitu pada representasi simbol dan representasi verbal dan tidak memenuhi pada representasi gambar.

Kata Kunci: Kemampuan Representasi Matematis Siswa, Soal Lingkaran, Gender.