

ABSTRAK

Sulkipli Syam. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Baroko Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang. Skripsi.Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.Pembimbing I Irwan Akib dan pembimbing II Baharullah.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Baroko?”. Adapun tujuan penelitian ini “Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 3 Baroko Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Designs*. Desain penelitian yang digunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*, populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 3 Baroko yang berjumlah 25 siswa pada tahun ajaran 2018/2019. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 3 Baroko berpengaruh. Hal ini tampak pada tingkat kemampuan siswa sebelum menggunakan model pembelajaran yaitu hanya mencapai 68,56 selanjutnya setelah menggunakan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 85,68. Hal ini berarti bahwa tingkat kemampuan siswa meningkat.

Pengaruh model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dalam proses pembelajaran diketahui pula berdasarkan hasil perhitungan uji-t. Hasil penelitian ini diperoleh: $t_{hitung} = 8,963$ dan $t_{tabel} = 1,711$, maka t_{hitung} lebih besar daripada $t_{tabel} = 8,963 \geq 1,710$ sehingga dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 3 Baroko, artinya penggunaan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) ini memberikan pengaruh positif yang signifikan.

Kata Kunci: Hasil belajar, *Aptitude Treatment Interaction* (ATI)