

ABSTRAK

Fawzan Adhim.2018. Efektivitas Pendekatan Kontekstual Berstrategi REACT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 17 Ujung Labbu. Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.Pembimbing I Baharullah Pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendekatan kontekstual berstrategi REACT terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 17 Ujung Labbu. Di tinjau dari 3 indikator, yaitu ; 1)ketuntasan hasil belajar matematika, 2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika, 3)respon siswa dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan analisis deskriptif. Adapun tehnik pengambilan sampel yang digunakan yaitu total sampling atau sampel jenuh. Sampel jenuh yaitu teknik penentuan sampel dengan cara mengambil seluruh anggota populasi sebagai responden atau sampel. Jadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 17 Ujung Labbu sebanyak 24 orang siswa. Teknikpengumpulan data yang digunakanadalahteshasilbelajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual berstrategi REACT, lembarobservasi aktivitas siswauntukmengamatiaktivitassiswaselama proses

pembelajaranberlangsung,angketresponsiswauntukmengetahuitanggapanstiswaterh adappelaksanaanpembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil analisis deskriptif terdapat 6 siswa yang berada pada kategori tuntas dan 18 siswa berada pada kategori tidak tuntas.Rata-rata interval pada *pretest* yaitu 2 berada pada kategori rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 24 siswa terdapat 21 siswa yang tuntas dan 3 siswa tidak tuntas. Rata-rata interval *posttest* 4 berada pada kategori tinggi. Selanjutnya berdasarkan analisis inferensial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5.290 > 2.093$ sehinggah dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi REACT efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas V SDN 17 Ujung Labbu

Kata Kunci : Hasil belajar matematika, Efektivitas Pendekatan Kontekstual Berstratgi REACT