

ABSTRAK

Reski Ananda Ruslan, 2018. Pengaruh Startegi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange (RTE)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu. Skripsi dibimbing oleh H. Irwan Akib dan H. Hasaruddin Hafied Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini mengkaji Pengaruh Startegi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange (RTE)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu. Masalah dalam penelitian ini adalah “ Bagaimanakah Pengaruh Startegi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange (RTE)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu? Adapun tujuan penelitian ini “Untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange (RTE)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Designs*. Desain penelitian yang digunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*, populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu yang berjumlah 24 siswa pada tahun ajaran 2018/2019. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Startegi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange (RTE)* pada hasil belajar Matematika kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu berpengaruh. Hal ini tampak pada tingkat kemampuan murid sebelum menggunakan strategi pembelajaran yaitu hanya mencapai 55,92 selanjutnya setelah menggunakan Startegi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange (RTE)* nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 74,33. Hal ini berarti bahwa tingkat kemampuan siswa meningkat.

Pengaruh Startegi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange (RTE)* dalam proses pembelajaran diketahui pula berdasarkan hasil perhitungan uji-t. Hasil penelitian ini diperoleh: $t_{hitung} = 11,16$ dan $t_{tabel} = 1,714$, maka t_{hitung} lebih besar dari pada $t_{tabel} = 11,16 \geq 1,714$ sehingga dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan startegi pembelajaran *Rotating Trio Exchange (RTE)* terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 17 Ujung Labbu, artinya penggunaan startegi pembelajaran *Rotating Trio Exchange (RTE)* ini memberikan pengaruh positif yang signifikan.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Rotating Trio Exchange (RTE)*