

ABSTRAK

Muslimah. 2015. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan pembimbing II Hastuty Musa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa yang ditinjau dari (1) ketuntasan belajar siswa, (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan (3) respon positif siswa terhadap pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan satu kelas yang terdiri dari lima kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa sebanyak 38 orang. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar matematika, lembar observasi aktivitas siswa dan guru angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran Hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut: (1) Hasil belajar siswa yaitu dari 38 orang siswa sebagai subjek penelitian terdapat 36 (94%) tuntas secara perorangan, (2) Aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dari keseluruhan aspek yang diamati, sebagian besar telah terlaksana, (3) Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran matematika melalui penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) secara umum berada pada kategori sangat baik, (4) Respon siswa terhadap pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran matematika pada umumnya memberikan tanggapan positif. Berdasarkan hasil penelitian maka pembelajaran melalui penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa.