

ABSTRAK

HASNAH H. 2018.*Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAKEM) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 28 Makassar.*Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Akhir sebagai dosen pembimbing I dan Rosdiana sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis eksposisi melalui pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Makassar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Makassar yang berjumlah 35 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang ingin dicapai antara siklus I dan siklus II yang merupakan komponen yang saling berkaitan. Pengumpulan data melalui format observasi dan tes hasil menulis eksposisi dengan pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAKEM) kemudian data hasil penelitian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menulis eksposisi dengan penerapan pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAKEM) dapat meningkatkan hasil belajar menulis eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 28 Makassar. Hal ini ditunjukkan dengan terjadinya peningkatan skor rata-rata hasil belajar dari siklus I 61 dengan pencapaian ketuntasan belajar dari siklus I yaitu 60% dan meningkat sangat signifikan pada siklus II yakni menjadi 97,14%. Nilai rata-rata pada siklus II menjadi 80,42. Selain itu terjadi perubahan aktivitas atau sikap siswa saat penerapan pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan dalam pembelajaran menulis eksposisi yang dilihat aktivitas mengamati dari siklus I 74,80% meningkat pada siklus II 91,38%, aktivitas menanya dari siklus I 62,95% meningkat pada siklus II 84,47%, aktivitas mencoba dari siklus I 41% meningkat pada siklus II 88,38%, aktivitas menalar dari siklus I 51,90% meningkat pada siklus II 84,48%.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Eksposisi, Pembelajaran, Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan