

ABSTRAK

Salmawati, 2018. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Media Multimedia pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap 7 Bulukumba*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Achmad Tolla, dan pembimbing II Wahyu Ningsih. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kelas (*Classroom-Aktion-Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi melalui media multimedia pada siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap 7 Bulukumba, tahun pelajaran 2017-2018, sebanyak 15 orang siswa terdiri dari 7 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan dengan materi pokok teks eksposisi. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan instrument tes dan lembar observasi. Lembar observasi digunakan untuk mengetahui data tentang kehadiran dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar, sedangkan tes hasil belajar siswa digunakan sebagai bahan evaluasi berdasarkan materi yang diajarkan. Data hasil observasi merupakan data kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Sedangkan hasil belajar siswa merupakan data kuantitatif yang dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata menulis teks eksposisi pada siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap 7 Bulukumba pada pelaksanaan siklus I adalah 6,67% (kategori baik), pada siklus II adalah 26,66% (kategori baik) dan 33,34% (kategori sangat baik). Maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan penggunaan media multimedia dalam pembelajaran, hasil belajar menulis teks eksposisi siswa Kelas VIII pada mata pelajaran bahasa Indonesia meningkat. Sebagai aplikasi penelitian ini, disarankan kepada guru agar memotivasi siswa untuk menulis serta dan membimbing dalam hal menulis siswa SMP Negeri Satap 7 Bulukumba.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Eksposisi dan Media Multimedia