ABSTRAK

Ahmad Saifuddin, 291900474 *''Peranan Supervisor Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Sinjai Utara*. Di bimbing oleh (Abd. Rahim Razaq dan Markas Iskandar)

Tujuan penelitian dalam skripsi ini mengacu pada dua pokok permasalahan antara lain, untuk mengetahui bagaimana Peranan Supervisor Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Sinjai Utara. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (fileld reseach), dan analisis secara deskriktif kualitatif menggunakan tabel distribusi frekuensi dan presentase, yang dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Sinjai Utara. Sebagai variabel dalam penelitian ini adalah peranan Supervisor Pendidikan sebagai variabel bebas dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini yaitu Guru dan siswa yang berjumlah 507 orang, adapun yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah 27 orang dari jumlah populasi itu menggunakan *Random Sampling*. Yaitu tehnik penentuan sampel dengan sistem acak. Kemudian dalam penelitian lapangan, penulis gunakan cara observasi, dokumentasi, wawancara dan metode penelitian yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisor pendidikan pada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Sinjai Utara adalah pemimpin yang memiliki kompetensi yang baik atau memuaskan dalam menggelola guru dan staff serta peserta didik dalam pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal serta mengelolah pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai arah dan tujuan pendidikan nasional di di Madrasah Aliyah Negeri 1 Sinjai Utara. Sudah berjalan berdasarkan langkah-langkah Supervisi Pendidikan, pelaksanaan Supervisi pendidikan tersebut dimulai dari merencanakan program program

akademik dalam rangka peningkatan profesionalisme guru,menyusun perencanaan sekolah untuk berbagai tingkat perencanaan, mengelola dan menganalisis hasil supervisi serta menginterpretasi serta menindaklanjuti hasil supervisi.

Maka peranan Supervisor Pendidikan sangat berpengaruh dengan peningkatan kualitas pembelajaran itu sendiri, artinya supervisor yang profesional dapat meningkatkan kualitas pendidikan umumnya dan pembelajaran khususnya. Dengan pengetahuan supervisor yang ada dan di dukung oleh pengalaman guru yang baik maka menentukan kualitas pendidikan sesuai yang diharapkan.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN