

## ABSTRAK

**MUAFIAT KUSNADI, 2018.** *Pengaruh Penggunaan Model Inside Outside (IOC) Terhadap Hasil Belajar Aspek Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 7 Letta Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin sebagai pembimbing I dan Sri Rahayu sebagai pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Inside Outside Inside* (IOC) terhadap keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 7 Letta Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng sebanyak 30 Siswa yang terdiri dari 16 laki-laki dan 14 perempuan.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar keterampilan berbicara berupa pretest dan posttest terhadap pengaruh penggunaan model *Inside Outside Inside* (IOC) untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut. (1) hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 30 siswa terdapat 22 (73,3%) yang tuntas dan 8 (26,7%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata pretest yaitu 62,33 berada pada kategori rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 30 siswa terdapat 27(90%) yang tuntas dan 3 (10%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata posttest 77,33 berada pada kategori tinggi.. (2) Respon siswa terhadap model *Inside Outside Circle* (IOC) dalam kategori tinggi dengan persentase 90% artinya memberikan respon positif terhadap penggunaan model *Inside Outside Circle* (IOC) selama pembelajaran.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam model *Inside Outside Circle* (IOC) dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil keterampilan berbicara seiring dengan peningkatan proses pembelajaran siswa dikelas V SD Negeri 7 Letta Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. Hal ini dapat dilihat dari segi proses mengajar guru dan proses belajar siswa dimana pada saat pretest berada pada kategori rendah sedangkan pada saat posttest telah mencapai standar sesuai dengan Indikator keberhasilan dengan kategori baik dan segi hasil belajar klasikal dengan indikator keberhasilan dengan kriteria baik. Dengan demikian model *Inside Outside Circle* (IOC) berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa kelas V SD Negeri 7 Letta Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.

**Kata Kunci** : Pengaruh Model *Inside Ouside Circle* (IOC), Hasil Belajar Keterampilan Berbicara

## ABSTRACT

**MUAFIAT KUSNADI, 2018.***Influence Of Use Of The Model Inside Outside (IOC) Against The Results Of Learning Aspects Of Skill Speaking At The Eyes Lesson Of Language Indonesia Students Of Class V Elementary School 7 Letta Bantaeng Sub District Bantaeng Regency.* Thesis, Teacher Education Study Program Elementary School Faculty of Teacher Training and Education Faculty Muhammadiyah University of Makassar. Guided by Rosmini Madeamin as adviser I and Sri Rahayu as adviser II.

The type of this research is pre experimental research, which aims to know the influence of the use of the model Inside Outside Inside (IOC) againts the skills speaking at the eyes lesson of language indonesia students of class V SD Negeri 7 Letta Bantaeng Sub district Bantaeng Regency as many as 30 Students consisting of 16 males and 14 women.

Take data were conducted with using the test results learn a skill speaking is pretest and posttest againts the influence of the use of a model Inside Outside Inside (IOC) to know respon students of learning. The results obtained as follows. (1) student learning outcomes before being given treatment that is from 30 students there are 22 (73,3%) wich complete and 8 (26,7%) are not complete. The average pretest score of 62.33 is in the low category. As for after given the treatment of 30 students there are 27 (90%) and 3 (10%) that is not complete. The average posttest score of 77.33 is in high category. (2) Student response to Inside Outside Circle (IOC) model in high category with percentage of 90% means giving positive response to use of Inside Outside Circle (IOC) model during learning.

From the result of the research, it can be concluded that in Inside Outside Circle (IOC) model in learning can improve the result of speaking skill along with the improvement of student learning process in class V SD Negeri 7 Letta Bantaeng Sub District Bantaeng Regency. This can be seen in terms of teacher teaching process and student learning process where at the time of pretest is in low category while at the time of posttest has reached standard in accordance with indicator of success with good category and facet of result of classical learning with indicator of success with good criterion. Thus the model Inside Outside Circle (IOC) influential on the results of learn a skill speaking at the eyes lesson of language Indonesia students of class V SD Negeri 7 Letta, Bantaeng Sub District, Bantaeng Regency.

**Keywords:** Influence of a model Inside Outside Circle (IOC), Result Learning Speaking Skill