

ABSTRAK

Sri Putriani 2017. *Hubungan Antara Motivasi Belajar PKn Dengan Hasil Belajar Murid Kelas IV SDN KIP Bara-Barayya 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar*". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs.H.A.Baso,M.Pd.I, dan pembimbing II Hj.Rahmiah B,M.Si.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kolerasional yang menggambarkan suatu pendekatan umum penelitian berfokus pada penaksiran pada kovariansi diantara variabel yang muncul secara alami. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pemberian motivasi belajar PKn dengan hasil belajar murid kelas IV SDN KIP Bara-Barayya 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar. Populasi pada penelitian ini ialah keseluruhan murid kelas IV SDN KIP Bara-Barayya 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar, sebanyak 20 orang, terdiri dari 10 laki-laki, dan 10 perempuan.

Hasil analisis data memperlihatkan bahwa dari 20 jumlah murid yang menjadi sampel penelitian, maka diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,617. Pengujian analisis data menunjukkan nilai r_{hitung} sebesar 0,617 jumlah r_{hitung} merupakan hasil yang diambil dari hasil tes pemberian motivasi belajar PKn dengan hasil belajar, sedangkan r_{tabel} sebesar 0,444 yang diambil dari nilai $r_{product\ moment}$, hal ini dapat dilihat pada taraf signifikan 5% dengan $N=20$. Hal ini membuktikan bahwa nilai analisis data r_{hitung} lebih besar dari pada nilai r_{tabel} . Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian motivasi belajar PKn dengan hasil belajar murid kelas IV SDN KIP Bara-Barayya 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar

Kata kunci: Motivasi Belajar , Hasil Belajar