

## ABSTRAK

Rina. 2014. *Peningkatan Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Cerpen Dengan Strategi Think Talk Write Pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 8 Takalar*. Skripsi, Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 A. Rahman Rahim dan Pembimbing 2 Sakaria.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimanakah perencanaan pembelajaran menceritakan kembali isi cerpen dengan menggunakan strategi *Think Talk Write*, (2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menceritakan kembali isi cerpen dengan menggunakan strategi *Think Talk Write*, (3) Bagaimanakah melakukan penilaian proses dan hasil belajar dalam pembelajaran menceritakan kembali isi cerpen dengan menggunakan strategi *Think Talk Write*. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan tentang perencanaan pembelajaran menceritakan kembali isi cerpen dengan menggunakan strategi *Think Talk Write*, (2) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menceritakan kembali isi cerpen dengan menggunakan strategi *Think Talk Write*, (3) Mendeskripsikan penilaian proses dan hasil belajar dalam pembelajaran menceritakan kembali isi cerpen dengan menggunakan strategi *Think Talk Write*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA I SMA Negeri 8 Takalar Kecamatan Polongbangkeng Selatan Kabupaten Takalar sebanyak 26 siswa.

Hasil pengamatan proses terdapat beberapa langkah-langkah yang dilakukan oleh guru dan peneliti yaitu dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, pengamatan, dan refleksi. Peningkatan yang mencapai kategori baik ini dipengaruhi oleh adanya strategi *Think Talk Write*. Apabila strategi dalam kelas baik maka peningkatan belajar siswa akan bertambah. Pada aspek produk terdapat peningkatan yang sangat baik, dilihat dari tujuh aspek penilaian guru. Aspek yang dimaksud adalah aspek kesesuaian isi, aspek lafal, aspek ekspresi, aspek percaya diri dan aspek intonasi. Hasil evaluasi pratindakan mampu memperoleh nilai di atas standar ketuntasan minimal 75 hanya 5 siswa (19,23%) dan yang belum mencapai standar ketuntasan minimal sebanyak 21 siswa (80,76%). Hasil evaluasi siklus I memperoleh standar ketuntasan minimal 75 (46,15%) sebanyak 12 siswa dan yang belum mencapai standar ketuntasan minimal (53,84%) sebanyak 14 siswa. Perolehan nilai pada siklus 2 adalah standar ketuntasan minimal 75 mencapai (88,46%) adalah 23 siswa dan 3 siswa belum mencapai atas standar ketuntasan minimal 75 mencapai (11,53%). Hal ini mengindikasikan bahwa strategi *Think Talk Write* sebagai upaya meningkatkan keterampilan keterampilan

menceritakan kembali isi cerpen dengan menerapkan strategi *Think Talk Write* siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 8 Takalar sudah berhasil.

Kata kunci: Hasil belajar, *Think Talk Write*.