

ABSTRAK

Norma Yunita Mukhtar. 2018.*Pengaruh Pemberian Penguatan Model Probing-Prompting terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Minasa Upa Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Bahrun Amin dan pembimbing II Syafruddin.

Penelitian ini adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui apakah adapengaruh pemberian penguatan model *probing-prompting* terhadap minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas IVSD Negeri Minasa Upa Kota Makassar Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian penguatan model *probing-prompting* terhadap minat belajar bahasa Indonesia siswa kelas IVSD Negeri Minasa Upa Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional dengan jenis penelitian *kuantitatif*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SD Negeri Minasa Upa Kota Makassar yang berjumlah 74 siswa, dan sampel adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Minasa Upa sebanyak 74 siswa. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner dengan responden. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa pemberian penguatan model *probing-prompting* terlaksana dengan baik dan berkategori tinggi dan minat belajar terlaksana dengan baik dan berkategori tinggi. Hasil analisis inferensial dengan menggunakan regresi linear sederhana yang menunjukkan bahwa: (1) pemberian penguatan model *probing-prompting* berpengaruh signifikan terhadap minat belajar.

Kata kunci: pemberian penguatan model *probing-prompting* terhadap minat belajar bahasa Indonesia siswa