

ABSTRAK

Ismail T. 2017. *Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) terhadap Kemampuan Memahami Isi Cerita Narasi Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hambali dan Andi Adam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Model *think talk write* (ttw) terhadap kemampuan memahami isi cerita narasi siswa kelas V SD Muhammadiyah Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *pretest posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 21 orang. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling, artinya penentuan sampel dilakukan dengan mengambil keseluruhan populasi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini adalah teknik tes. Data yang dikumpul akan dianalisis dengan menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap terhadap kemampuan memahami isi cerita narasi positif, pemahaman materi dan konsep dari bahasa Indonesia dengan model *think talk write* (ttw) ini menunjukkan kemampuan memahami isi cerita narasi yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan model *think talk write* (ttw). Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 8,802. Dengan frekuensi (dk) sebesar $21 - 1 = 20$, pada taraf signifikan 5 % diperoleh $t_{tabel} = 2,086$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti bahwa penerapan model *think talk write* (ttw) berpengaruh terhadap kemampuan memahami isi cerita narasi. Hal ini membuktikan bahwa pengajaran model *think talk write* (ttw) menunjukkan kemampuan memahami isi cerita narasi mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan metode model *think talk write* (ttw).

Kata kunci: Kemampuan memahami isi cerita narasi, model *think talk write* (TTW).