

ABSTRAK

FEBRY ROSALINA.S. 2017. Pengaruh Penggunaan Metode Bermain Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Inpres Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Abdan Syakur.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode bermain dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada murid kelas 1 SD Inpres Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini adalah penelitian pre eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bermain. Subjek penelitian ini adalah murid kelas I SD Inpres Minasa Upa, pada tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 22 orang. Penelitian dilaksanakan sebanyak 4 kali tatap muka. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes awal (*pretest*), dilanjutkan dengan pemberian *treatment*, dan tes akhir (*posttest*) berupa tes hasil belajar pada akhir pembelajaran serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Dari hasil analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa t_{hitung} sebesar 1.717 dan t_{tabel} sebesar 1.720. Hasil pengujian yang diperoleh menunjukkan bahwa t_{hitung} berada di daerah penerimaan H_0 , yaitu $t_{tabel} < t_{hitung}$ atau $1.720 < 1.717$, dengan nilai X_{hitung} sebesar 0,842 dan X_{tabel} sebesar 1.720 yang menunjukkan bahwa $X_{tabel} > X_{hitung}$ yang berarti bahwa H_0 diterima yang menandakan bahwa sebaran data berdistribusi normal dan berdasarkan hasil pengujian uji normalitas data menunjukkan jika data berasal dari populasi berdistribusi normal dengan besaran koefisien sig $\alpha = 0,200 > 0,05$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak pada taraf kepercayaan 0.95 hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata skor hasil belajar pretest dengan rata-rata skor hasil belajar posttest. Adapun sikap murid setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan media permainan menunjukkan respon yang positif.

Kata kunci: *Metode Bermain, Keterampilan Membaca Permulaan*