

**PENGARUH METODE *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI SANGIR KECAMATAN  
WAJO KOTA MAKASSAR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Makassar

Oleh  
**Nurdiana Ahmad**  
NIM 10540 8891 13

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
2017**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
*Jl. Sultan Alauddin Telp. (0411) 860 132 Makassar 90221*

---

**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul Skripsi : **Pengaruh metode *Word Square* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas V SD Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar.**

Mahasiswa yang bersangkutan:

**Nama : Nurdiana Ahmad**  
**NIM : 10540 8891 13**  
**Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Setelah diperiksa ulang, Skripsi ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 13 Agustus 2017

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Sitti Fatimah Tola, M.Si**

**Drs. H. M. Arsyad, M.Pd. I**

Mengetahui,

Dekan FKIP Unismuh Makassar

Ketua Prodi PGSD

**Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D.**  
**NBM: 860 934**

**Sulfasyah, S.Pd., M.A., Ph.D.**  
**NBM: 970 635**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
*Jl. Sultan Alauddin Telp. (0411) 860 132 Makassar 90221*

---

### HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Pengaruh metode *Word Square* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas V SD Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar.**

Mahasiswa yang bersangkutan:

**Nama : Nurdiana Ahmad**  
**NIM : 10540 8891 13**  
**Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Setelah diperiksa ulang, Skripsi ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 13 Agustus 2017

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Sitti Fatimah Tola, M.Si**

**Drs. H. M. Arsyad, M.Pd. I**

Mengetahui,

Dekan FKIP Unismuh Makassar

Ketua Prodi PGSD

**Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D.**  
NBM: 860 934

**Sulfasyah, S.Pd., M.A., Ph.D.**  
NBM: 970 635



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
*Jl. Sultan Alauddin Telp. (0411) 860 132 Makassar 90221*

---

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurdiana Ahmad

NIM : 10540 8891 13

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Pengaruh metode *Word Square* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar.**

Dengan ini menyatakan bahwa:

**Skripsi yang saya ajukan di depan tim penguji adalah ASLI hasil karya saya sendiri, bukan ciplakan dan tidak di buat oleh siapapun.**

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila pernyataan ini tidak benar.

Makassar, 13 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

**Nurdiana Ahmad**  
**NIM: 10540 8891 1**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
*Jl. Sultan Alauddin Telp. (0411) 860 132 Makassar 90221*

---

**SURAT PERJANJIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurdiana Ahmad  
NIM : 10540 8891 13  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : **Pengaruh metode *Word Square* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar.**

Dengan ini menyatakan perjanjian sebagai berikut :

1. Mulai dari penyusunan proposal sampai dengan selesainya skripsi ini, saya akan menyusun sendiri skripsi saya (Tidak dibuatkan oleh siapapun).
2. Dalam penyusunan skripsi, saya akan selalu melakukan konsultasi dengan pembimbing yang telah ditetapkan oleh pimpinan fakultas.
3. Saya tidak akan melakukan penjiplakan (plagiat dalam penyusunan skripsi saya).
4. Apabila saya melanggar perjanjian seperti pada butir (1), (2), dan (3) maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian perjanjian ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Makassar, 13 Agustus 2017

Yang membuat perjanjian

**Nurdiana Ahmad**  
**NIM: 10540 8891 13**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al Insiroh: 6)
- ❖ Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung. (Q.S. Ali Imran: 173)
- ❖ Kembangkanlah kesuksesan dari kegagalan-kegagalan. Hambatan dan kegagalan adalah dua pijakan pasti menuju keberhasilan. (Dale Carnegie)
- ❖ Hiburlah hatimu, siramilah ia dengan percik-percik hikmah, selayaknya fisik hatipun merasakan letih. (Ali Bin Abi Thalib)
- ❖ Nikmati dan perjuangkan (Zulfikar)

### **Persembahan**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:  
Ayahanda Ahmad, Ibunda Husnah,  
S.Pd, serta kakak saya tercinta yang  
telah mendidik, mencurahkan kasih  
sayang, dan memberikan motivasi  
serta doanya.

## ABSTRAK

Ahmad, Nurdiana. 2017. *Pengaruh Metode Word Square Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Dra Hj. Sitti Fatimah Tola, M.Si. Pembimbing II: Drs. H. M. Arsyad, M.Pd. I.

Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar tahun pelajaran 2017/2018 pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada materi mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi masih rendah. Hal ini disebabkan guru belum menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa. Guru hanya memberikan penjelasan di papan tulis. Berdasarkan kecenderungan tersebut, peneliti mengadakan inovasi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki performansi guru, dan meningkatkan pemahaman Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Setiap proses pembelajaran di lakukan pretest dan posttest untuk mengetahui kemampuan mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi siswa yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 27 siswa. Jenis data yang digunakan berupa data kuantitatif. Hasil penelitian yang diperoleh berupa hasil tes. Data hasil tes merupakan data hasil perolehan tes evaluasi. Indikator keberhasilan mencakup nilai mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi siswa rata-rata nilai hasil Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa 77,77. Selain itu nilai kesesuaian pengaruh metode *Word Square* saat pretest 81,48 meningkat saat pemberian treatment pada hasil posttest menjadi 96,29.

Disimpulkan bahwa Pengaruh Metode Word Square Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar. Disarankan guru kelas V sekolah dasar dapat menggunakan metode pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

**Kata Kunci:** Metode *Word Square*, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas V

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., atas rahmat dan taufik-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi pada waktu yang tepat. Penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini utamanya kepada :

Ayahanda **Ahmad**, Ibunda **Husnah, S.Pd**, atas segala doa, dukungan dan kasih sayang yang tiada henti sehingga penulis memiliki semangat yang tinggi.

**Ibu Dra. Hj. Sitti Fatimah Tola, M.Si dan Bapak Drs. H. M. Arsyad, M.Pd. I** sebagai pembimbing, atas segala keikhlasannya meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberi nasihat dan memotivasi sejak awal penelitian hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Bapak **Dr. H. Abdul Rahman Rahim S.E., MM.**, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah menyiapkan sarana dan prasarana sehingga kegiatan perkuliahan dapat dilaksanakan dengan baik.

Bapak **Erwin Akib., S.Pd., M.Pd., Ph.D**, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) **Ibu Sulfasyah S.Pd., MA, Ph.D, dan Ibu Sitti Fitriani Saleh S.Pd., M.Pd.**, Sekretaris prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah memberikan arahan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sejak masuk kuliah sampai sekarang.



Kakanda **Hariyanti Ahmad, Kakanda Sarmila Ahmad, S.Pd., M.Pd, Kakanda Hadi Abriyanto, S.E** serta **Adinda Andi Muhammad Rezky. A. H** yang telah memberikan dukungan kepada peneliti

Ucapan terima kasih special kepada **Zulfikar** yang selalu setia menemani penulis dalam menyelesaikan studi.

Sahabat- sahabat **“PAJOKKA”** tanpa terkecuali, terima kasih telah menjadi teman yang baik.

Teman-teman **P2K di SD Negeri 19 Camba**, Kel. Campaniga, Kec. Camba, Kab. Maros, terima kasih atas kerjasamanya.

Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan, terima kasih atas dukungan dan kerja samanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis memohon saran untuk memperbaiki kekurangan tersebut. Saran dan kritik yang membangun dari pembaca akan membantu kesempurnaan dan kemajuan ilmu pengetahuan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Makassar, 19 Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERJANJIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LatarBelakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. TujuanPenelitian .....	4
D. ManfaatPenelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. KajianPustaka.....	7
1. Metode <i>Word Square</i> .....	7

a.	Pengertian metode pembelajaran .....	7
b.	Pengertian metode <i>Word Square</i> .....	7
c.	Langkah-langkah metode pembelajaran <i>Word Square</i> .....	9
d.	Kelebihan dan Kekurangan metode <i>Word Square</i> .....	10
2.	Hasil Belajar .....	11
a.	Pengertian belajar .....	11
b.	Pengertian hasil belajar .....	12
3.	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar ...	13
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	13
b.	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	14
c.	Ruang lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	15
B.	Kerangka Pikir .....	16
C.	Hipotesis Penelitian.....	18
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B.	Variabel dan Desain Penelitian .....	20
C.	Defenisi Operasional .....	21
D.	Populasi dan Sampel .....	22
E.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	24
F.	Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>30</b>
A.	Hasil Penelitian .....	30

B. Pembahasan.....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>39</b>
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	39
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
3.1	Populasi Siswa Sekolah Dasar Negeri Sangir .....	23
3.2	Sampel Penelitian Siswa Sekolah Dasar Negeri Sangir .....	24
3.3	Kriteria Interpretasi Skor N-Gain .....	27
3.4	Kategorisasi Skor Hasil Belajar .....	27
4.5	Rekapitulasi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar Sebelum perlakuan ( <i>Pretest</i> ) dan Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ).....	30
4.6	Distribusi Frekuensi dan Presentase Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar.....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir .....	17

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1.	Lembar Permohonan Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan ....	
2.	Lembar Permohonan Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik....	
3.	Lembar Permohonan Izin dari Dinas Pendidikan Kota Makassar .....	
4.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	
5.	Soal Pretest .....	
6.	Soal Posttest .....	
7.	Data Mentah Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	
8.	Uji Hipotesis (t-tabel).....	
9.	Rincian Hasil Skor Pretest.....	
10.	Rincian Hasil Skor Posttest .....	