

ABSTRAK

Muslimin. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode *Time Token (TITO)* Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa (dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri dan Rosleny Babo).

“Manfaat dari penelitian ini adalah *Time Token* dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan berbicara Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa, populasi adalah sekolah SMP Muhammadiyah Limbung kabupaten gowa. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitian tindakan kelas. Prosedur pelaksanaan dalam penelitian ini melalui tahapan-tahapan yang meliputi: Studi pendahuluan, perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian ini berupa data proses dan hasil belajar keterampilan berbicara kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa melalui penggunaan tindakan yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi.

Penelitian menunjukkan bahwa pada tes siklus I, 19 Siswa atau 52,78% mendapatkan nilai di bawah 70 (tidak tuntas). 17 Siswa atau 47,22% masuk dalam kategori tuntas yaitu memperoleh nilai 70 dengan nilai rata siklus I adalah 63,47. Pada siklus II, 5 Siswa atau 13,89% mendapatkan nilai di bawah 70 (tidak tuntas). 31 Siswa atau 86,11% masuk dalam kategori tuntas yaitu memperoleh nilai di atas 70 dengan nilai rata-rata siklus II adalah 80,00. Penerapan Metode *Time Token* dapat meningkatkan frekuensi keaktifan dan aktifitas dalam proses belajar mengajar sesuai dengan pengamatan sikap siswa selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada siklus I dan siklus II

Sebagai saran untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa, maka diharapkan guru dapat menerapkan Metode *Time Token* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci : Keterampilan Berbicara, *Time Token*