

ABSTRAK

Junardi.2018. *Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN No 102 Inpres Bontokadatto Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II Hamdana Hadaming.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika, aktivitas siswa dalam pembelajaran, respon siswa dan peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas V SDN No 102 Inpres Bontokadatto Kabupaten Takalar. Desain penelitian yang digunakan adalah *the one group pretest-posttest*, yaitu suatu penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok perbandingan tetapi dilakukan tes awal. Subjek Penelitian adalah siswa kelas V SDN No 102 Inpres Bontokadatto Kabupaten Takalar yang berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 16 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Hasil analisis menunjukkan bahwa: Skor rata-rata tes awal (*Pretest*) hasil belajar matematika siswa adalah 51,9 berada pada kategori Sangat Rendah. Sedangkan skor rata-rata tes akhir (*posttest*) hasil belajar matematika siswa adalah 74,44 berada pada kategori sedang. Besar peningkatan hasil belajar matematika siswa yang dihitung dengan Uji Gain sebesar 0,42 dengan kategori sedang. Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa mencapai kriteria efektif, yaitu 71,38%. Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap penerapan strategi *index card match* positif yakni 77,5%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan strategi pembelajaran *index card match* pada siswa kelas V SDN No.102 Inpres Bontokadatto Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Index Card Match*