

ABSTRAK

Andi Mardati. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Murid Kelas IV SD Inpres Baraya 1 Kelurahan Lembo Kecamatan Tallo Kota Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs. H. Andi Baso, M.Pd.I. dan pembimbing II Muhajir, S.Pd.,M.Pd..

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Inpres Baraya 1 Kelurahan Lembo Kecamatan Tallo Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah pada murid kelas IV SD Inpres Baraya 1 Kelurahan Lembo Kecamatan Tallo Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Class Action Reaserch) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Baraya 1 Kelurahan Lembo Kecamatan Tallo Kota Makassar sebanyak 40 orang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 40 orang adalah 31 murid atau 77,5% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori tinggi. Secara klasikal nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 74,38. Sedangkan pada siklus II dimana dari 40 murid terdapat 38 murid atau 95% telah memenuhi KKM dan secara klasikal nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 85 atau berada pada kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar IPA murid kelas IV SD Inpres Baraya 1 Kelurahan Lembo Kecamatan Tallo Kota Makassar melalui penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah mengalami peningkatan