

## ABSTRAK

**Andi Asti Aulia.** 2017. *Pengaruh Metode Acelerated Learning terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SD Negeri Kanjitongan Kabupaten Maros*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Andi Baso dan Pembimbing II Hj. Rahmiyah B.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Adakah Pengaruh Metode *Acelerated Learning* terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SD Negeri Kanjitongan Kabupaten Maros. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang metode *Acelerated Learning* SD Negeri Kanjitongan Kabupaten Maros dan mengetahui hasil belajar murid SD Negeri Kanjitongan Maros Kabupaten Maros Baru.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid SD Negeri Kanjitongan Maros Kabupaten Maros Baru, Teknik yang di gunakan dalam pengambilan sampel dari populasi adalah *sampling jenuh*, kemudian data di ambil melalui observasi, test dan dokumentasi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian *pre eksperimental* dengan jenis *one group pre test-post test design*. Desain ini melakukan dua kali pengukuran terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) murid yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama (*pre test*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu tingkat hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) kelas V sebelum diterapkan metode *Acelerated Learning* dan pengukuran kedua (*post test*) dilakukan untuk mengetahui tingkat hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) murid kelas V setelah diterapkan metode *Acelerated Learning* oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri Kanjitongan Maros Kabupaten Maros Baru sebanyak 28 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh metode *Acelerated Learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) murid kelas V SD Negeri Kanjitongan Maros Kabupaten Maros Baru dengan nilai  $t_{Hitung}$  yang diperoleh 8,92 dengan frekuensi  $df = 28-1 = 27$ , pada taraf signifikansi 0,05% diperoleh  $t_{Tabel} = 2,11$ . Jadi,  $t_{Hitung} > t_{tabel}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_1$ ) diterima. Nilai diambil dari Tes terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) murid kelas V SD Negeri Kanjitongan Maros Kabupaten Maros Baru. Hal ini membuktikan bahwa metode *Accelerated Learning* ada pengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) murid kelas V SD Negeri Kanjitongan Kabupaten Maros.

**Kata kunci:** Metode *Acelerated Learning*, Hasil Belajar PKn