

ABSTRAK

SYAMSINAR RAMDANI (10540 9543 14). 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas I di SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Haslinda.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *Pre-Test dan Post-Test* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu kata terhadap hasil belajar keterampilan membaca Bahasa Indonesia siswa kelas I di SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar melalui penggunaan media kartu kata. Teknik pengumpulan data yang digunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa apakah ada pengaruh media kartu kata terhadap hasil belajar keterampilan membaca Bahasa Indonesia siswa kelas I di SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar melalui penggunaan media kartu kata adalah 1). Hasil belajar siswa kelas 1 di SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar setelah menerapkan media kartu kata berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari perolehan presentase yaitu sangat tinggi 45%, tinggi 45%, sedang 10%, rendah 0%, dan sangat rendah berada pada presentase 0% 2). Penerapan media kartu kata berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan membaca Bahasa Indonesia siswa kelas I di SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar setelah diperoleh $t_{Hitung} = 5,97$ dan $t_{Tabel} = 1,729$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $5,97 > 1,729$.

Jadi, penelitian ini terbukti ada pengaruh media kartu kata terhadap hasil belajar Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas I di SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci : *Media Kartu Kata dan Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia.*