

## ABSTRAK

**Sanurti Sri Rahayu. 2018.** *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 236 Inpres Kaemba II Kecamatan Marusu Kabupaten Maros.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Andi Baso dan pembimbing II Hamzah HS.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang sebenarnya (*true experiment*) jenis *Posttest Only Control Group Design* yang dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 236 Inpres Kaemba II Kecamatan Marusu Kabupaten Maros. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 236 Inpres Kaemba II yang berjumlah 214 siswa yang tersebar dalam 9 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V.A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 25 siswa dan kelas V.B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 24 siswa.

Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan *posttest* pada akhir pertemuan berbentuk soal pilihan ganda dan soal essay yang dianalisis menggunakan Uji-t.

Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar murid dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* pada pembelajaran PKn. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis statistika deskriptif  $X_1 = 76,52$   $X_2 = 66,125$  dan hasil analisis statistika inferensial pada  $(\alpha) = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung}(2,52) > t_{tabel}(1,72)$ .

**Kata Kunci :** Hasil belajar, *Think Pair Share*.