

ABSTRAK

Nurwahida, 2018. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahribulan. dan Pembimbing II Muliani Azis.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh pendekatan *higher order thinking skills* (HOTS) terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *higher order thinking skills* (HOTS) terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan jenis *one group pre test post test design* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada murid kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Yang membantu guru untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan menuntut murid untuk mampu menghubungkan, memanipulasi, dan mentransformasi pengetahuan serta pengalaman yang sudah dimiliki untuk berpikir secara kritis dan kreatif dalam upaya menentukan keputusan dan memecahkan masalah pada situasi baru. Populasi dalam penelitian ini adalah semua murid SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar, sampel diambil dengan semua murid kelas IV yang berjumlah 28 orang.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh hasil belajar murid yang dilaksanakan setelah menggunakan pendekatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) yaitu diperoleh $t_{hitung} = 8,88$ dan $t_{tabel} = 1,70$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,88 > 1,70$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Higher-Order Thinking Skills* (HOTS) berpengaruh positif terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial murid kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci: Pendekatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS), hasil belajar.