

## ABSTRAK

**Reni, 2018.***Pengaruh metode Quantum Learning terhadap hasil belajar IPS Pada Murid SD Negeri Kecil Leon Kabupaten Enrekang.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy dan Pembimbing II Hj. Rawiyah Tompo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang meliputi satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode *Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Murid Kelas IV SD Negeri Kecil Leon Kabupaten Enrekang.* Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembanding (kelas control) dan mempunyai tes awal dan tes akhir. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid kelas I-VI SD *Negeri Kecil Leon Kabupaten Enrekang*, sebanyak 88 murid untuk keseluruhan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV SD *Negeri Kecil Leon Kabupaten Enrekang* jumlah siswanya sebanyak 15 murid yang terdiri dari 7 murid laki-laki dan 8 murid perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dilakukan tes awal (*pretest*), menerapkan metode quantum learning, kemudian tindakan selanjutnya yaitu melakukan tes akhir (*posttest*) untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *quantum learning* terhadap hasil belajar murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata tes hasil belajar IPS pada *pretest* adalah 68,33 dan murid yang tuntas sebanyak 5 murid atau 33,33% sedangkan pada *posttest* skor rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 84,3 dan murid yang tuntas sebanyak 14 orang atau 93,33 %. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *quantum learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS pada Murid Kelas IV SD Negeri Kecil Leon Kabupaten Enrekang.

**Kata Kunci:** *Quantum Learning*, Hasil Belajar