

ABSTRAK

Ridha Wahdana, 2017. Pengaruh Penggunaan Media Power Point terhadap Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas IV SD Inpres Palompong Kec. Bajeng Kab. Gowa. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hidayah Quraisy dan Ade Irma Suriani.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan media power point terhadap minat belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Palompong Kec. Bajeng Kab. Gowa. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media power point terhadap minat belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Palompong Kec. Bajeng Kab. Gowa

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Peneliti mengambil sampel dari kelas IV sebanyak 33 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu peneliti mengambil sebagian jumlah populasi sebagai anggota sampel. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi dan lembar pernyataan dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi untuk analisis data aktifitas murid dan angket untuk menganalisis data minat belajar IPS siswa. Untuk menguji hipotesis maka peneliti menggunakan rumus *paired sample t-test*.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu ada perbedaan pengaruh yang signifikan penggunaan media power point dengan tanpa penggunaan media power point terhadap minat belajar IPS siswa kelas IV SD Inpres Palompong Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa dengan melihat hasil analisis data yang didapatkan melalui hasil observasi dan pemberian angket sebelum perlakuan dan setelah perlakuan.

Kata kunci: Power Point, Minat Belajar IPS