

ABSTRAK

Sri Wulandari. 2018. *Keefektifan Teknik PPP (Presentasi, Praktik, dan Presentasi) terhadap Kemampuan Mengarang Deskripsi Media Gambar bagi Siswa Kelas VIII Mts Muhammadiyah Tallo (Pre Eksperimen).* Skripsi, Prodi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. di bimbing oleh Munirah dan Andi Adam.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan kemampuan mengarang siswa apakah efektif terhadap kemampuan mengarang siswa dengan menggunakan media gambar melalui penerapan PPP (Presentasi, Praktik, dan Pruduksi) di Mts Muhammadiyah Tallo. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre eksperimen. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak dua puluh siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes mendeskripsikan media gambar. Data yang di peroleh sebelum dan sesudah menggunakan teknik PPP (Presentasi, Praktik, dan Produksi) menggunakan beberapa langkah perolehan presentasi skor, perhitungan nilai mean antara Pre- Test dan Post test, Presentasi peningkatan kemampuan, dan menghitung taraf signifikan (uji-t). Hasil penelitian bahwa teknik PPP (Presentasi, Praktik, dan Produksi) efektif digunakan dalam proses mengarang deskripsi karena hasil $t\text{-table} = 2,093$ lebih kecil dari $t\text{-hitung} = 9,253$

Kata Kunci : *Teknik PPP (Presentasi, Praktik, dan Produksi), mengarang deskripsi, media gambar*