

ABSTRAK

HILDAYANTI (10540 0465 07). Penerapan Metode Sociodrama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Murid Kls IV SDN. Biringkaloro Kecamatan. Pallangga Kabupaten. Gowa

. Di bawah bimbingan **Drs. H. A. Bso, M. Pdi** Sebagai pembimbing I dan **Dra. Hj. Maryati Z, M. Si** sebagai pembimbing II.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (bermain peran) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN. Biringkaloro Kecamatan. Pallangga Kabupaten. Gowa melalui metode sociodrama. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN. Biringkaloro Kecamatan. Pallangga Kabupaten. Gowa dengan jumlah siswa 30 orang yang terdiri dari 17 orang siswa perempuan dan 13 orang siswa laki-laki. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dilakukan 4 kali pertemuan dan siklus II juga dilakukan 4 kali pertemuan, yang dilakukan selama kurang lebih 2 bulan dan ditambah dengan merangkum semua hasil penelitian yang ada. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil temuan dalam penelitian ini adalah bahwa hubungan metode sociodrama dengan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN. Biringkaloro Kecamatan. Pallangga Kabupaten. Gowa adalah Tingkat kemampuan siswa kelas IV SDN. Biringkaloro Kecamatan. Pallangga Kabupaten. Gowa dalam mengerjakan tugasnya pada siklus I (Tindakan I-Tindakan IV), mengalami peningkatan dan masuk dalam kategori tinggi dengan jumlah nilai rata-rata **59,5** tetapi pada siklus II (Tindakan I-Tindakan IV), mengalami kemajuan dengan kategori tinggi dengan nilai rata-rata **77,3**. Terdapat peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN. Biringkaloro Kecamatan. Pallangga Kabupaten. Gowa melalui metode sociodrama, baik secara kualitatif maupun kuantitatif, karena kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas-tugasnya mengalami peningkatan.

Hal tersebut dapat dilihat pada tabel dan penjelasan pada poin I, pada siklus I dan siklus II pada setiap tindakan mulai dari tindakan I sampai tindakan IV.