

ABSTRAK

NINGSIH.2018.“Pengaruh Metode *Estafet*

Writing Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas X SMK Kesehatan Yahya Bima, Kecamatan Woha, Kabupaten Bima”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah., dan Pembimbing II Panca Nur Wahidin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode *estafet writing* dalam peningkatan mengarang narasi di kelas X SMK Kesehatan Yahya Bima, Kecamatan Woha, Kabupaten Bima tahun ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan desain penelitian The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design. Penelitian ini mengambil sebanyak 24 siswa kelas eksperimen dan 23 siswa kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes yang berbentuk soal uraian. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap di SMK Kesehatan Yahya Bima Kecamatan Woha Kabupaten Bima tahun ajaran 2017/2018.

Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik Paired Sample T-Test diperoleh sebesar 0,050 pada taraf signifikansi $p > 0,05$. Dengan demikian, H_0 diterima dan H_1 ditolak karena $0,050 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh *estafet writing* terhadap peningkatan mengarang siswa.

Kata kunci: *Estafet Writing*, menulis, narasi