

ABSTRAK

Mainona. 2018. *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi melalui Media Foto dengan Metode Peta Pikiran pada Siswa Kelas X₅ SMA Negeri 12 Makassar.* Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Syahribulan K.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi melalui media foto dengan metode peta pikiran pada siswa kelas X SMA Negeri 12 Makassar. Masalah dalam penelitian adalah bagaimana peningkatan kemampuan menulis pengalaman pribadi siswa kelas X SMA Negeri 12 Makassar setelah diterapkan media foto dengan metode peta pikiran dalam pembelajaran menulis pengalaman pribadi.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II. Tiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah kemampuan menulis pengalaman pribadi siswa kelas X SMA Negeri 12 Makassar. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan data tes dan nontes, meliputi: observasi, wawancara, dan dokumentasi foto. Hasil siklus I dan siklus II disajikan dalam bentuk data kuantitatif, sedangkan hasil nontes disajikan dalam bentuk deskriptif kualitatif.

Kegiatan menulis pengalaman pribadi merupakan kegiatan yang dilakukan oleh siswa setiap harinya. Keterampilan menulis pengalaman pribadi penting dikuasai siswa kelas X karena tercantum dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sebagai materi pelajaran, namun pada kenyataannya banyak siswa yang tidak senang jika kegiatan belajar sampai pada pokok pembelajaran menulis. Pada siklus I rata-rata yang diperoleh sebesar 63,4 dengan kategori cukup dan pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 80,25 dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebanyak 16,85%. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas X₅ SMA Negeri 12 Makassar. Hal tersebut terlihat pada siklus I dan siklus II. Siswa lebih aktif dan tertarik dengan proses pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode peta pikiran melalui media foto. Siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Perhatian dan motivasi siswa juga lebih meningkat terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia.

Jadi, penulis menyarankan kepada guru bidang studi bahasa dan sastra Indonesia untuk menerapkan media foto dan metode peta pikiran dalam pembelajaran menulis pengalaman pribadi karena dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Kata kunci : Keterampilan menulis, pengalaman pribadi, media foto, metode peta pikiran.