

## ABSTRAK

**IKA NURAENI. 105 192 086 14. 2017.** Implementasi *Contextual Teaching and Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh Rusli Malli dan Muhammad Ali Bakri.

Penelitian ini dilatarbelakangi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang berlangsung di SMP Aisyiyah hanya menggunakan metode ceramah. Sehingga siswa jarang berperan aktif saat pembelajaran berlangsung, siswa lebih memilih untuk mengobrol dengan teman sebangkunya, pembelajaran dikelas lebih menekankan pada materi semata tanpa menghubungkan materi dengan kehidupan nyata siswa, sehingga nilai-nilai yang didapatkan siswa dalam pembelajaran PAI kurang memuaskan, hal ini terbukti dengan masih adanya siswa yang nilai rata-ratanya 68 . Salah satu solusi yang alternative dari permasalahan di atas perlu diterapkan pembelajaran yang dapat mengaitkan antara materi pembelajaran dengan dunia nyata, maka siswa dapat membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan kehidupan sehari-hari mereka. Pembelajaran contextual merupakan pendekatan pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan potensi anak secara menyeluruh dan dapat membangun keterkaitan antara materi pembelajaran dengan kehidupan nyata siswa.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui bentuk implementasi *contextual teaching and learning* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa. Untuk mengetahui Implementasi *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar SMP Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data ini menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Aisyiyah Sungguminasa sebanyak 33 siswa. Hasil penelitian ditemukan bahwa Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada materi Hidup tenang dengan kejujuran, amanah, dan istiqamah dapat meningkatkan hasil belajar PAI pada siswa kelas VIII SMP Aisyiyah Sungguminasa Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari hasil setiap siklusnya yang menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar, dimana pada siklus I pertama jumlah rata-rata yang dicapai siswa adalah 7.5% dan pada siklus ke II mengalami peningkatan yang tinggi dengan jumlah rata-rata 9.5%, dari hal tersebut maka PTK ini dinyatakan berhasil.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Contextual Teaching and Learnig,**