

ABSTRAK

Raficho Ratna Dilla. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas III SD Negeri 7 Letta kabupaten Bantaeng.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Hj. Syahribulan** dan pembimbing II **Syarifah Aeni Rahman.**

Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III.A SD Negeri 7 Letta Kabupaten Bantaeng sebanyak 25 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas III.A sebelum digunakan model pembelajaran tebak kata adalah 66,8 dan rata-rata hasil belajar setelah digunakan model pembelajaran tebak kata adalah 81,2. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran tebak kata terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial kelas III SD Negeri 7 Letta Kabupaten Bantaeng dan hasil uji hipotesis (*t*-tes) menunjukkan nilai signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$ dengan demikian hipotesis (h_1) dalam penelitian ini diterima dan h_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran tebak kata terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas III SD Negeri 7 Letta Kabupaten Bantaeng.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Tebak Kata, Hasil Belajar, dan IPS