

ABSTRAK

Mega Rezkiyanti. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Superitem Didukung Media Ubin Lantai Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V SDN 96 Carangki Kabupaten Maros.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan Pembimbing II Kristiawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat siswa kelas V SDN 96 Carangki Kabupaten Maros. Desain penelitian yang digunakan adalah *the one group pretest-posttest*, yaitu suatu penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok perbandingan tetapi dilakukan tes awal. Subjek Penelitian adalah siswa kelas V SDN 96 Carangki Kabupaten Maros yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 14 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk memperoleh informasi tentang hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran superitem didukung media ubin lantai, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respon siswa untuk mengetahui pendapat siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model superitem didukung media ubin lantai.. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: Skor rata-rata tes awal (*Pretest*) hasil belajar matematika siswa adalah 50 dari 27 siswa hanya 7 atau 26% yang memenuhi kriteria minimal (KKM) atau berada pada kategori Sangat Rendah. Sedangkan skor rata-rata tes akhir (*posttest*) hasil belajar matematika siswa adalah 78,89 dari 27 siswa 25 atau 93% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sedang. Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa mencapai kriteria efektif, yaitu 81,74%. Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran superitem didukung media ubin lantai positif yakni 88,88%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran superitem didukung media ubin lantai berpengaruh terhadap kemampuan menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat siswa kelas V SDN 96 Carangki Kabupaten Maros.

Kata Kunci: Kemampuan Menyelesaikan Operasi Hitung Bilangan Bulat, Model Superitem didukung Media Ubin Lantai