

ABSTRAK

Sri Melindayani. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Miniatur terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam Murid Kelas IV SD Negeri 3 Lembang Cina Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Evi Ristiana dan pembimbing II Hilmi Hambali.

Masalah utama dalam penelitian yaitu apakah pengaruh penggunaan media miniatur terhadap hasil belajar IPA materi sumber daya alam murid kelas IV SD Negeri 3 Lembang Cina Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan media miniatur terhadap hasil belajar IPA materi sumber daya alam murid kelas IV SD Negeri 3 Lembang Cina Kabupaten Bantaeng.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen menggunakan desain penelitian *pre-eksperimen one-group Pretest-Posttest Design*. Prosedur penelitian tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan menganalisis data hasil belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri 3 Lembang Cina Kabupaten Bantaeng sebanyak 26 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil belajar *Pretest* 1 murid yang tuntas dari 25 atau 3,84% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 56,92. Sedangkan pada hasil *Posttest* terdapat 22 murid atau 84,62% telah memenuhi KKM dan secara klasikal telah terpenuhi yaitu dengan nilai rata-rata 82,5 pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan hasil belajar murid kelas IV SD Negeri 3 Lembang Cina Kabupaten Bantaeng melalui penggunaan media miniature mengalami peningkatan.

Kata kunci : *Media Miniatur, Hasil Belajar, IPA*