

## ABSTRAK

**Wahidinul Akbar. 2017. Keefektifan Media Karikatur dalam Pembelajaran Menulis Opini Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Makassar.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Nurdin.

Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan media karikatur dalam pembelajaran menulis opini siswa kelas X SMA Muhammadiyah Makassar. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang terdiri dari 24 siswa dengan 12 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Pengambilan data dilakukan dengan dua instrumen, yaitu lembar observasi dan hasil belajar siswa. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan bantuan program pengolahan data statistik SPSS 23. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan keterlaksanaan proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar menulis opini siswa sebelum diterapkan media karikatur adalah 71,95 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 6,17 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 60 dan skor tertinggi adalah 82 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 15 siswa atau 62,50% tidak mencapai ketuntasan individu, sedangkan skor rata-rata hasil belajar menulis opini siswa setelah diterapkan media karikatur adalah 80,87 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 4,52 dimana skor terendah adalah 70 dan skor tertinggi adalah 90 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 23 siswa atau 95,83% mencapai ketuntasan individu. (2) aktivitas siswa berada pada kategori aktif. (3) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran terlaksana dengan baik. Dari hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa Uji normalitas hasil analisis skor rata-rata pretest dan posttest termasuk kategori normal. Skor rata-rata hasil belajar siswa melalui media karikatur menunjukkan bahwa nilai Sig. (*2-tailed*) yaitu  $0,000 \leq 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian pembelajaran menulis opini efektif melalui media karikatur pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Makassar.

**Kata kunci:** *Media karikatur, pembelajaran menulis opini.*