

## ABSTRAK

**Adria Ningsih, R, Nim : 105 1901231 10 “Efektifitas Pengelolaan Kelas dan Pengaruhnya Terhadap Mutu Pembelajaran di SMP Negeri 1 Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar” ( Dibimbing oleh Mustahidang Usman dan H. Abd. Samad, T.,).**

Peneliti ini membahas tentang pengaruh efektifitas pengelolaan kelas terhadap mutu pendidikan di SMP Negeri 1 Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi peneliti untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu sumber dari wawancara, angket, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pengelolaan kelas di SMP Negeri 1 Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar dilakukan dalam dua bentuk, yaitu pengaturan kelas dan pengelolaan siswa. Kedua bentuk tersebut senantiasa diawali dengan perencanaan oleh guru. Pengaturan kelas tersebut menghasilkan kondisi kelas yang cukup bersih, kondisi pencahayaan dalam kelas yang cukup, keadaan suhu udara yang cukup sejuk, pengaturan formasi tempat duduk yang variatif dan integratif dengan pilihan metode pengajaran yang digunakan oleh guru, serta tertatanya pajangan kelas secara rapi dan baik. Sedangkan bentuk pengelolaan siswa menghasilkan kondisi siswa yang mau meneladani siswa lain yang berperilaku baik dan tidak meneladani siswa yang berperilaku sebaliknya (buruk), terjaganya hubungan sosio-emosional antara guru dan siswa, serta terjaganya iklim komunikasi yang baik antara guru dengan siswa. Pengelolaan kelas berpengaruh positif bagi mutu pembelajaran di SMP Negeri 1 Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar. Hal ini terlihat dari berpengaruhnya pengaturan kelas dan pengelolaan siswa, baik guru maupun siswa yang terlibat dalam kegiatan proses pembelajaran.