

ABSTRAK

Yunita Ahmad. 2018. Pengaruh Media *Flash Card* terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Energi pada Murid Kelas II SD Inpres Tappanjeng Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Kune dan Pembimbing II Andi Marliah Bakri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *pre-eksperimental design* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media *flash card* terhadap hasil belajar IPA konsep energi pada murid kelas II SD Inpres Tappanjeng Kabupaten Bantaeng. Subjek penelitian ini adalah murid kelas II SD Inpres Tappanjeng yang berjumlah 27 murid. Penelitian ini dilaksanakan 5 kali tatap muka. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa 1) Hasil data statistik deskriptif menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPA murid yang ditandai dengan peningkatan skor rata-rata murid yang pada pelaksanaan *pretest* sebesar 61,11 meningkat menjadi 85,92 pada pelaksanaan *posttest*. 2) Hasil data statistik inferensial menunjukkan bahwa nilai sig pada *pretest* dan *posttest* adalah 0,000. Jika dilihat dari hasil uji hipotesis tersebut diketahui bahwa $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil dari kedua analisis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media *flash card* terhadap hasil belajar IPA konsep energi pada murid kelas II SD Inpres Tappanjeng Kabupaten Bantaeng.

Kata kunci : *Hasil Belajar IPA, Konsep Energi, Media Flash Card.*