

ABSTRAK

Susi Aprianti. 2018. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Larian Bangi Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. H. Bahrun Amin. M. Humdan pembimbing II Drs. H. M. Amier, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian yaitu Apakah pembelajaran berbasis proyek berpengaruh terhadap menulis narasi pada murid kelas V SD Inpres Bertingkat Larian Bangi Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap menulis narasi pada murid kelas V SD Inpres Bertingkat Larian Bangi Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen menggunakan desain penelitian pre-eksperimen one-group Pretest-Posttest Design. Prosedur penelitian tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan menganalisis data hasil belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Bertingkat Larian Bangi Kota Makassar sebanyak 25 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap *pretest* dengan menggunakan instrumen test dikategorikan sangat rendah yaitu 40,00%, rendah 52,00%, sedang 4,00%, tinggi 00,00% dan sangat tinggi berada pada presentase 4,00%. Secara klasikal belum terpenuhi karena hasil belajar siswa yang tuntas hanya 4% $\leq 75\%$. Sedangkan pada tahap *post-test* dengan menggunakan instrumen test dikategorikan sangat tinggi yaitu 32,00%, tinggi 60,00%, sedang 8,00%, rendah 0,00%, dan sangat rendah berada pada presentase 0,00% dan secara klasikal ketuntasan hasil belajar secara klasikal karena murid yang tuntas adalah 92% $\geq 75\%$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan hasil belajar murid kelas V SD Inpres Bertingkat Larian Bangi Kota Makassar melalui pembelajaran berbasis proyek mengalami peningkatan.

Kata kunci : berbasis proyek, narasi, hasil belajar,