

ABSTRAK

Nurfitri Zamzani, 2018. *Pengaruh media kartu huruf terhadap keterampilan membaca permulaan murid kelas 1 SD Inpres Kampung Parang Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A. Rahman Rahim dan pembimbing II Sitti Aida Azis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu huruf terhadap keterampilan membaca permulaan murid kelas 1 SD Inpres Kampung Parang Kabupaten Gowa. Keterampilan yaitu kemampuan untuk menggunakan akal, pikiran, ide dan kreatifitas dalam mengerjakan, atau mengubah apapun membuat suatu lebih bermakna sehingga menghasilkan nilai dari hasil pekerjaan tersebut. Pembelajaran membaca memiliki peranan penting sebab melalui pembelajaran membaca guru dapat melihat wacana-wacana yang memudahkan penanaman nilai-nilai ke Indonesiaan pada peserta didik. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen jenis *one group pretest posttest design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media kartu huruf (sebagai kelas eksperimen). Serta variabel terikatnya adalah keterampilan membaca permulaan murid kelas 1 SD Inpres Kampung Parang Kabupaten Gowa. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas 1 SD Inpres Kampung Parang Kabupaten Gowa yang berjumlah 26 peserta didik dalam 1 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes membaca.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pemberian tes hasil belajar pada post-test bentuk bacaan yang dianalisis menggunakan Uji-t (hitung) dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu huruf murid kelas 1 berpengaruh terhadap keterampilan membaca permulaan murid kelas 1 SD Inpres Kampung Parang Kabupaten Gowa, dengan persentase nilai $t_{hitung} = 9,61 > t_{tabel} = 2,06$

Kata Kunci : Kartu Huruf, Keterampilan Membaca Permulaan