

ABSTRAK

AWALUDDIN IDRUS R. 2018. "*Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi dengan Media Lagu untuk Meningkatkan Kemampuan Mengonversi Teks Pantun menjadi Teks Puisi Baru pada siswa kelas XII SMA Negeri 2 Gowa Tahun Pelajaran 2018/2019.*" Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Andi Paida.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis dalam hal mengonversi teks pantun menjadi teks puisi baru melalui penerapan metode sugesti imajinasi dengan media lagu pada siswa kelas XII SMA Negeri 2 Gowa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 2 Gowa yang berjumlah 31 siswa.

Masalah pada penelitian ini yaitu, bagaimanakah penerapan metode sugesti imajinasi dengan media lagu dalam meningkatkan kemampuan mengonversi teks pantun menjadi teks puisi baru pada siswa kelas XII SMA Negeri 2 Gowa tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*). Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes, observasi, catatan lapangan, dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar observasi, lembar penilaian mengonversi teks pantun menjadi teks puisi baru, dokumentasi, pedoman dan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan didukung dengan data kuantitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode sugesti imajinasi dengan media lagu dapat meningkatkan kemampuan mengonversi teks pantun menjadi teks puisi baru pada siswa kelas XII SMA Negeri 2 Gowa baik dari segi proses maupun produk. Peningkatan proses dapat dilihat pada aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Hal tersebut ditunjukkan dengan peningkatan siswa dalam memperhatikan pembelajaran, keantusiasan, keaktifan, dan suasana pembelajaran di kelas lebih kondusif. Peningkatan kualitas proses berdampak positif pada peningkatan kualitas produk. Hal tersebut terlihat pada hasil tes menulis dalam hal mengonversi teks pantun menjadi teks puisi baru dari tahap siklus I hingga siklus II mengalami peningkatan. Nilai rata-rata kelas juga meningkat, yaitu siklus I 64,96 %, dan siklus II 79,03% terdapat peningkatan 14,07% pada siklus II. Jadi disimpulkan bahwa metode sugesti imajinasi dengan media lagu merupakan salah satu metode yang mampu meningkatkan kemampuan menulis dalam hal mengonversi teks pantun menjadi teks puisi baru.

Kata kunci: *Mengonversi, teks pantun, teks puisi baru, metode sugesti imajinasi, media lagu.*