

ABSTRAK

NURZAENAB.2018.

“kemampuanmenentukankalimatefektifdantidakefektifdenganmenggunakanmetode pemebelajaranSiswa SMP Negeri 2Towuti” program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar (dibimbingoleh Muhammad Akhir. danIskandar.)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya motivasi dan minat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP NEGERI 2 Towuti, khususnya dalam menentukan kalmiat efektif dan tidak efektif. Hasil pengamatan di lapangan dari hasil tes kemampuan dalam menentukan kalmia tefektif dan tidak efektif dengan struktur teks, didapatkan nilai rata-rata 67,9%. Hal ini tidak sesuai dengan standar ketuntasan belajar yaitu 70%.

Fokus penelitian ini adalah peningkatan kemampuan dalam menentukan kalimat efektif dan tidak efektif menggunakan metode pembelajaran saintifik siswa kelas VII SMP NEGERI IITowuti. Penggunaan metode ini merupakan salah satu langkah dan cara yang dapat digunakan untuk membantu siswa dalam kegiatan menentukan kalimat efektif dan tidak efektif.

Untuk memperoleh data perencanaan, pelaksanaan, dan hasil kemampuan siswa dalam menentkan kalimat efektif dan tidak efektif sesuai dengan struktur teks. Instrumen yang digunakan adalah observasi. Penelitian ini telah berhasil mendeskripsikan implementasi penggunaan metode pemebelajaran saintifik dalam peningkatan kemampuan menentukan kalimat efektif dan tidak efektif SMP NEGER 2 Towuti. Hal ini dapat dibuktikan dengan antusias dan partisipasi siswa dalam melakukan pembelajaran, hingga diperoleh hasil tes siklus I yaitu 67,9%, dan siklus II terjadi peningkatan sebesar 78,6%.

Kata Kunci :Kemampuan,KalimatEfektif, Dan TidakEfektif