

ABSTRAK

Muhammad Ilham S. 2018. *Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Pembelajaran Matematika Pada Murid Kelas IV SDN Kalukuang 1 Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan guru sekolah dasar. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Andi Ardhila Wayudi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kreatifitas murid dalam menyelesaikan masalah, minimnya kemampuan belajar mandiri murid dan mindset negatif murid dalam pembelajaran matematika. Untuk memecahkan masalah tersebut diterapkanlah pendekatan Matematika Realistik dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Pra Eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) yang ditinjau dari 3 aspek yaitu: ketuntasan hasil belajar murid, aktivitas murid, dan respon murid. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group pretest posttest design* yaitu suatu penelitian eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (Kontrol) dan satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas IV.B SDN Kalukuang 1 Makassar sebanyak 24 orang murid sebagai kelas uji coba untuk diterapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik observasi (aktivitas murid), teknik tes (ketuntasan hasil belajar), dan penyebaran angket (respon murid). Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika murid setelah diterapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) adalah 82,96 dengan standar deviasi 11,09. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 20 orang murid (83,33%) telah mencapai ketuntasan belajar individu dan ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas murid mencapai kriteria baik yaitu sebanyak 80%. (3) Angket respon murid terhadap pendekatan pembelajaran matematika realistik mendapat respon positif dari murid yaitu 94,00%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) pada murid kelas IV.B SDN Kalukuang 1 Makassar.

Kata Kunci Pra-esperimen, Efektivitas Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR).