

ABSTRAK

Riska Yuniar, 2018. “Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) Terhadap Hasil Keterampilan Membaca pada Murid kelas V SDN 17 Bontosunggu Kabupaten Pangkep”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah, dan pembimbing II Abdan Syakur.

Penelitian memiliki rumusan masalah “Apakah pengaruh penerapan strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) terhadap hasil Keterampilan Membaca pada murid kelas V SDN 17 Bontosunggu Kabupaten Pangkep ?” dan bertujuan menguji kebenaran tentang adanya pengaruh positif yang signifikan penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review*) Terhadap Hasil Keterampilan Membaca pada Murid kelas V SDN 17 Bontosunggu Kabupaten Pangkep.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen jenis *posttest only control group desig*. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas V SDN 17 Bontosunggu Kabupaten Pangkep dengan jumlah 60 orang. Karena jumlah populasi yang diteliti kurang dari 100 murid, dalam penelitian ini digunakan sampel total (*total sampling*). Artinya seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian ini, yaitu 60 sampel. Sampel dalam penelitian dikelompokkan atas dua kelompok, yaitu murid kelas V.A sebanyak 30 orang sebagai kelompok/kelas eksperimen dan murid kelas V.B sebanyak 30 orang sebagai kelompok/kelas kontrol. Untuk mendapat data yang akurat dalam penelitian ini, digunakan soal sebagai instrumen penelitian. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif untuk menggambarkan karakteristik distribusi skor dari hasil kelas kontrol dan kelas eksperimen dan teknik analisis inferensial (eksperimen) jenis analisis *uji t* untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perhitungan perbandingan koefisien nilai rata-rata hasil belajar murid (t hitung) antara kelas eksperimen (X_2) dengan kelas kontrol (Y_2) yang diperoleh 1,23 lebih besar dari t tabel pada taraf signifikan 90% yaitu $t_{s.o.9} = 0,854$. Karena t hitung lebih besar dari pada t tabel pada taraf signifikan 90% maka hipotesis (H_1) diterima. Setelah diadakan uji hipotesis diperoleh gambaran bahwa penerapan strategi PQ4R dalam pembelajaran mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar murid kelas V SDN 17 Bontosunggu Kabupaten Pangkep.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyarankan agar guru kelas V SDN 17 Bontosunggu Kabupaten Pangkep dalam memberikan materi pembelajaran bahasa Indonesia dapat menerapkan strategi PQ4R untuk meningkatkan hasil belajar murid.

Kata Kunci: pengaruh, PQ4R, hasil keterampilan membaca murid