

## ABSTRAK

SITTI HARTINA, 2018. *Efektivitas Penerapan Metode Demonstrasi terhadap Keterampilan Membaca Kelas V SDN No. 9 Bone-Bone Kabupaten Takalar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh : Rosmini Madeamin, dan Ummu Khaltsun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya aspek keterampilan membaca melalui penerapan *metode demonstrasi* pada murid kelas V SDN No. 9 Bone-Bone Kabupaten Takalar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas dan dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan. Satuan eksperimen dilakukan sampel total yang dimana melibatkan seluruh murid kelas V. Desain penelitian ini adalah *the one group pretest-posttest design*. Prosedur penelitian ini meliputi memberikan tes awal (*pretest*) kepada kelas yang terpilih, melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *metode demonstrasi*, setelah pembelajaran diberikan lagi tes akhir (*posttest*), dan melakukan analisis data *pretest* dan *posttest* yang telah dikumpulkan. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas V SDN No. 9 Bone-Bone Kabupaten Takalar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas murid selama proses pembelajaran dan angket respon murid untuk mengetahui tanggapan dan saran murid terhadap pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan *metode demonstrasi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan berdasarkan skor rata-rata mencapai 33,3% berada pada kategori rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan berdasarkan skor rata-rata mencapai 83,3,% berada pada kategori tinggi. (2) persentase rata-rata aktivitas murid mencapai 76,9% artinya murid terlibat aktif dalam proses pembelajaran. (3) respon positif murid mencapai 77,2% artinya murid memeberikan respon positif terhadap penerapan model demonstrasi. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,6. dengan frekuensi (df) sebesar  $18 - 1 = 17$ , pada taraf signifikan 5 % diperoleh  $t_{tabel} = 2,1$ . Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5 %, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa *metode demonstrasi* efektif terhadap keterampilan membaca kelas V SDN No. 9 Bone-Bone Kabupaten Takalar.

**Kata kunci:** efektivitas, metode demonstrasi