

RELATIONSHIP BETWEEN THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING METHODS AND SEMESTER ACHIEVEMENT INDEX

Muhammad Ikram¹

1) Universitas Muhammadiyah Makassar, Jl. Sultan Alaudin No.259 Kecamatan Rappocini Kota Makassar, 90221

Abstract

Learning activities are a main activity that should be carried out by everyone who is undergoing education at an educational institution. This requires that all facilities, conditions, activity processes and policies that exist in an educational institution all lead to the creation of maximum learning activities for students. This study aims to determine the relationship between the effectiveness of online learning methods and the semester achievement index. The study was conducted on 74 students of the Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Makassar. Collecting data by questionnaire. Data were analyzed by Chi-Square Test. The results of the study found that 12 (16.2%) male respondents were found, while female respondents were 62 (83.8%), then 24 (32.4%). , while the respondents who are categorized as not good learning effectiveness are 50 (67.6%). Respondents who have a level of learning independence in the good category are 62 (83.8%), while respondents with a level of learning independence in the poor category are 12 (16.2%). The results of the correlation test obtained a p value = 0.202 indicating there is no relationship between the effectiveness of online learning and the results of the semester achievement index of students at the Faculty of Medicine, Muhammadiyah University Makassar, Class of 2017.

Keywords : Learning Activities, Effectiveness, Learning

Correspondence author : Muhammadikram@gmail.com

Abstrak

Aktivitas belajar merupakan suatu aktivitas utama yang seharusnya dilakukan oleh setiap orang yang sedang menjalani pendidikan pada lembaga pendidikan. Hal tersebut maka mengharuskan semua fasilitas, kondisi, proses kegiatan dan kebijakan yang ada pada suatu lembaga pendidikan semuanya bermuara pada

penciptaan kegiatan belajar yang maksimal pada peserta didik.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efektifitas metode pembelajaran online dengan indeks prestasi semester. Penelitian dilakukan pada 74 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar. Pengambilan data dengan kuesioner. Data dianalisis dengan Uji *Chi-Square*. Hasil penelitian didapatkan responden yang berjenis kelamin laki-laki sebanyak 12 (16,2%), sedangkan responden yang berjenis kelamin perempuan sebanyak 62 (83,8%), selanjutnya untuk persepsi efektifitas pembelajaran yang dikategorikan baik sebanyak 24 (32,4%), sedangkan responden yang efektifitas pembelajaran yang dikategorikan tidak baik sebanyak 50 (67,6%). Responden yang memiliki tingkat kemandirian belajar kategori baik sebanyak 62 (83,8%), sedangkan responden yang tingkat kemandirian belajar kategori tidak baik sebanyak 12 (16,2%). Hasil uji korelasi didapatkan nilai $p = 0,202$ menunjukkan Tidak terdapat hubungan antara efektifitas pembelajaran online dan hasil indeks prestasi semester mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2017.

Kata kunci

: Aktivitas Belajar , Efektivitas, Pembelajaran

Korespondensi penulis

: Muhammadikram@gmail.com