

## ABSTRAK

**Uswatun Hasanah.** Judul Penelitian ini adalah “Pengaruh Penggunaan Media Kotak Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II M. Amier.

Penelitian ini telah dilakukan pada bulan Mei sampai bulan Juni 2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pre-eksperiment dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kotak huruf terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu suatu penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok perbandingan tetapi dilakukan tes awal. Sampel pada penelitian ini adalah kelas 1 dengan jumlah 31 siswa, 15 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes”.

Hasil belajar membaca siswa diukur menggunakan instrumen *pretest* dan *posttest*. Data hasil penelitian diperoleh sebelum diberikan perlakuan skor Rata-rata adalah 65,38, sedangkan setelah diberikan perlakuan skor Rata-rata meningkat menjadi 76,32. Dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan media kotak huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penggunaan media kartu huruf dalam pembelajaran membaca permulaan dapat meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia siswa kelas I SDN Gentungang maka diperoleh nilai  $t_{hitung}$  14,40 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,04 dengan taraf signifikansi 0,05.

**Kata Kunci:** Membaca permulaan, Media Kartu Huruf.