

## ABSTRAK

**Reski Yanti.** 2018. *Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Perubahan Lingkungan Fisik pada Siswa Kelas IV SD Inpres Tello Baru I/1 Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Syarifuddin Kune. Pembimbing II: Andi Marliah Bakri.

Pembelajaran IPA siswa kelas IV SD Inpres Tello Baru I/1 Kota Makassar belum optimal. Oleh karena itu, perlu diterapkan model pembelajaran untuk membantu pembelajaran menjadi inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya pengaruh hasil belajar IPA konsep perubahan lingkungan fisik pada siswa kelas IV SD Inpres Tello Baru I/1 Kota Makassar dengan menerapkan model *pembelajaran inkuiri terbimbing*. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yaitu dengan menggunakan metode penelitian eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* bentuk *One Group Pretest Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Tello Baru I/1 Kota Makassar sebanyak 29 siswa. Sampel pada penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan t-test. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, diketahui bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA konsep perubahan lingkungan fisik pada siswa kelas IV SD Inpres Tello Baru I/1 Kota Makassar dibandingkan sebelum diterapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan nilai rata-rata saat pretest **44,31** dan nilai rata-rata saat posttest **80,17** yang ditunjukkan dengan *t* hitung lebih besar dari *t* tabel (**18,58 > 2,048**). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA konsep perubahan lingkungan fisik pada siswa kelas IV SD Inpres Tello Baru I/1 Kota Makassar.

**Kata Kunci:** *hasil belajar, IPA, model pembelajaran inkuiri terbimbing*