

## ABSTRACT

**Arni Safira Wanda Sari. 2022.** *The Correlation between visual learning style and students' learning achievement in learning English (a Study at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar).* A Thesis. English Department, The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Ummi Khaerati Syam and Hijrah.

This research aimed to find out the correlation between visual learning style and students' learning achievement in learning English at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. The method used in this research was quantitative method in correlational design. The instrument used was the questionnaire and documentation. The questionnaire used to know students' visual learning style and documentation data about students' score achievement in learning English. Both of data were analyzed by using *pearson product moment* formula to correlate both students' visual learning style and students' learning achievement in learning English. The procedures of data analysis consisted of analyzing the questionnaire and calculating the correlation. The result of this study shows that there was a strong correlation between visual learning style and student learning achievement in learning English of XI grade students of SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar because the value of  $r_{xy} = 0.781$  on the correlation scale table 0.60 up to 0.79 means in strong correlation level. So, it can be concluded that there was a significant correlation between students' visual learning style and students' learning achievement in learning English of XI grade students at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

**Keywords:** *Visual Learning Style, Learning, Achievement, Learning Style, Learning Achievement*

## ABSTRAK

**Arni Safira Wanda Sari. 2022.** Hubungan Gaya Belajar Visual dengan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar). Sebuah tesis. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Hijrah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar visual dengan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain korelasional. Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Kuesioner digunakan untuk mengetahui gaya belajar visual siswa dan data dokumentasi tentang pencapaian skor siswa dalam belajar bahasa Inggris. Kedua data tersebut dianalisis dengan menggunakan rumus product moment untuk mengkorelasikan gaya belajar visual siswa dan prestasi belajar siswa dalam belajar bahasa Inggris. Prosedur analisis data terdiri dari menganalisis kuesioner dan menghitung korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara gaya belajar visual dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar karena nilai  $r_{xy} = 0.781$  pada tabel skala korelasi 0.60 sampai 0.79 berarti korelasi berada pada taraf kuat. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara gaya belajar visual siswa dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

**Kata Kunci:** Gaya Belajar Visual, Pembelajaran, Prestasi, Gaya Belajar, Prestasi Siswa