

## ABSTRAK

SUCIANI. 2018. "Pengaruh Metode Reorganisasi Barrett Taxonomy Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Duampanua Kabupaten Pinrang". Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Syafruddin dan Anin Asnidar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Reorganisasi Barrett Taxonomy terhadap kemampuan membaca intensif siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Duampanua Kabupaten Pinrang tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *True Experimental Design*. Variabel dalam penelitian ini adalah Metode Reorganisasi Barrett Taxonomy (variabel bebas) dan kemampuan membaca intensif (variabel terikat). Kelompok eksperimen yaitu siswa kelas VIII.1 dan kelompok kontrol yaitu siswa kelas VIII.3 SMP Negeri 2 Duampanua Kabupaten Pinrang. Teknik pengumpulan data penelitian berupa tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca intensif dengan metode Reorganisasi Barrett Taxonomy lebih tinggi daripada kemampuan membaca intensif dengan metode konvensional bagi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Duampanua Kabupaten Pinrang. Hal tersebut dibuktikan dari hasil t-test dengan taraf signifikansi 5% (derajat kepercayaan 95%) diperoleh t hitung (3,061) > t tabel (0,278). Nilai t hitung > t tabel menunjukkan kemampuan membaca intensif kedua kelompok berbeda secara signifikan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode Reorganisasi Barrett Taxonomy lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional.

**Kata Kunci:** Metode, Reorganisasi Barrett Taxonomy, Membaca Intensif