

ABSTRAK

LAILA QADRIYANTI RACHMAN.2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN Romanglasa Kabupaten Gowa .Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.Pembimbing I Hidayah Quraisy dan Pembimbing II M.Arsyad.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN Romanglasa Kabupaten Gowa.Jenis penelitian ini adalah siswa kelas SDN Romanglasa Kabupaten Gowa.Sebagai sampel penelitian yaitu kelas V. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) hasil belajar siswa dengan menggunakan POE (*Prediction Observation Explanation*) berada dalam kategori baik; (b) hasil belajar siswa dengan menggunakan model pengajaran langsung berada pada kategori cukup; (c) hasil observasi kategori cukup; (d) hasil observasi aktivitas siswa yang diajar dengan model pengajaran langsung berada pada kategori sangat kurng; (e) Respon positif siswa terhadap POE (*Prediction Observation Explanation*) dengan kategori baik, dan (f) Respon positif siswa terhadap model pengajaran langsung berada pada kategori sangat kurang. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar IPS kelas V SDN Romanglasa Kabupaten Gowa.

Model Pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*)